

**Městský dům dětí a mládeže Týn nad Vltavou**

**Tyršova 26, 375 01 Týn nad Vltavou**

# **HODNOTÍCÍ ZPRÁVA**

**Školní rok 2016-2017**



***Téma roku: „Dramatická tvořivost“***

V Týně nad Vltavou 20. 10. 2017

## **Obsah**

1. *Identifikační údaje*
2. *Charakteristika zařízení*
3. *Popis personálních podmínek*
4. *Další vzdělávání pracovníků*
5. *Nábor a podmínky přijímání uchazečů do zájmové činnosti*
6. *Formy vzdělávání, jejich délka a časový plán, téma roku, obsah činnosti*
7. *Hodnocení jednotlivých oddělení*
8. *Popis materiálních podmínek*
9. *Popis ekonomických podmínek, výsledky hospodaření 2016*
11. *Kontrolní a inspekční činnost*
12. *BOZP, úrazy a prevence úrazů dětí*
13. *Závěr*

*Přílohy : č.1 Náborový list září 2016*

*č.2 Přehled ZÚ k 31. 10. 2016*

*č.3 Přehled akcí 2016/2017*

*č.4 Přehled táborů a pobytových akcí 2016/2017*

## 1. Identifikační údaje

---

**Název:** Městský dům dětí a mládeže Týn nad Vltavou

**Sídlo:** Tyršova 26, 375 01 Týn nad Vltavou

**IČO:** 709 463 88

**IZO:** 102 022 879

**Zřizovatel:** Město Týn nad Vltavou, Nám. Míru 2, 375 01 Týn nad Vltavou

**Ředitel:** Miroslav Petřík, adresa: Tyršova 26, 375 01 Týn nad Vltavou  
telefon: 602 154 055, e-mail: petrik@ddmtyn.cz

**Telefon/fax:** 385 731 645

**E-mail:** petrik@ddmtyn.cz

**Webové stránky:** www.ddmtyn.cz

Městský dům dětí a mládeže je v právní subjektivitě od 1. 1. 2002.  
Datum a č.j. zařazení do sítě školských zař: 27. 3. 1996, č.j. 378-00

## 2. Charakteristika zařízení

---

Městský dům dětí a mládeže Týn nad Vltavou (dále MěDDM) je středisko volného času zřizované Městem Týn nad Vltavou jako příspěvková organizace. Působnost MěDDM je ve Vltavotýnském regionu včetně spádových obcí Bečice, Dobšice, Dolní Bukovsko, Dříteň, Chrášťany, Neznašov, Temelín, Neznašov a Žimutice. MěDDM uskutečňuje výchovně vzdělávací a rekreační činnost pro děti, mládež, případně jejich rodiče a další dospělé zájemce v jejich volném čase v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Cíle vzdělávání v MěDDM vycházejí ze školského zákona a zřizovací listiny zřizovatele, kde je vymezena hlavní činnost, dále ze strategie podpory práce s dětmi a mládeží Jihočeského kraje.

## 3. Popis personálních podmínek

---

**Zájmové vzdělávání** zajišťují čtyři interní pedagogové volného času společně s externími pedagogy volného času. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

**Složení pedagogického sboru**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| ředitel                 | Miroslav Petřík  |
| pedagogové volného času | Martina Rečková – vedoucí ZELENÉHO oddělení<br>Bc. Anna Havlíková – vedoucí MODRÉHO oddělení<br>Iva Trnková – vedoucí ŽLUTÉHO oddělení |

**Provozní pracovníci**

|           |                |
|-----------|----------------|
| účetní    | Jana Kupková   |
| školník   | Jan Meidl      |
| uklízečka | Markéta Rayová |

**Externí vedoucí zájmového vzdělávání**

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo 35 externích vedoucích, kteří vedli jeden nebo více zájmových oborů, pomáhali také zajišťovat příležitostnou činnost a další formy zájmového vzdělávání. Táborem činností pomohlo zajistit dalších 10 externích vedoucích.

**Všichni externí vedoucí a pracovníci** absolvovali vstupní i průběžné školení z BOZP a školení pro zájmové vzdělávání. Všichni externí pedagogové volného času, kromě jedné vedoucí, měli ve školním roce 2016-2017 doplněné minimální pedagogické vzdělání „Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost“.

**4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

2016 / 2017

| <b>jméno</b>    | <b>datum</b> | <b>obsah vzdělávání /hod. anotace min 4 hod.</b>                             |
|-----------------|--------------|--|
| Miroslav Petřík | 19.06.2017   | Syndrom ADHD - jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí |
| Havlíková Anna  | 25.04.2017   | Žák s aspergerovým syndromem - specifika přístupu ve vzdělání                |
|                 | 19.06.2017   | Syndrom ADHD - jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí |
| Trnková Iva     | 10.05.2017   | Společné vzdělávání v praxi 8hod.  |
|                 | 19.06.2017   | Syndrom ADHD - jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí |
| Martina Rečková | 25.04.2017   | Žák s aspergerovým syndromem - specifika přístupu ve vzdělání                |
|                 | 12.06.2017   | Výtvarné a pracovní činnosti s dvouletými dětmi                              |
|                 | 19.06.2017   | Syndrom ADHD - jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí |

## **5. Nábor a podmínky přijímání uchazečů do zájmové činnosti**

---

MěDDM Týn nad Vltavou je určen pro děti, žáky, studenty, popřípadě další účastníky a to vždy v rovné příležitosti. Uchazeči o zájmové vzdělávání se speciálními potřebami mají možnost se účastnit všech forem činností, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. Pedagogové vytvářejí optimální podmínky k rozvoji osobnosti každého účastníka, včetně pro účastníky se speciálními potřebami.

**Nábory** do zájmových útvarů probíhaly ve dnech 12. a 13. září 2016. Termín konce dodatečných náborů byl stanovený do poloviny října. V náborovém listu zájmových oborů pro školní rok 2016/2017 byly uvedeny základní podmínky jako je termín konání kroužku, jméno vedoucího, věk uchazečů, počet členů, výše úplaty a další informace, **viz příloha č. 1.**

O přijetí účastníka k pravidelné výchovné, vzdělávací, zájmové činnosti a táborové činnosti rozhodovali vedoucí oddělení zájmového vzdělávání a ředitel, na základě přijetí písemné přihlášky podepsané uchazečem (u osob mladších 18 let podepsané zákonným zástupcem uchazeče). Účastník byl zařazen do daného typu a formy zájmového vzdělávání. Po přijetí se na něho vztahovala veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání. Všichni členové byli na první schůzce seznámeni s Vnitřním řádem MěDDM a poučení o BOZP. Účastníci se mohli kdykoliv z činnosti odhlásit bez udání důvodu.

## **6. Formy vzdělávání, jejich délka a časový plán, téma roku, obsah činnosti**

---

**Formy zájmového vzdělávání v MěDDM se řídí** Vyhláškou č. 74 / 2005 Sb. (§ 2)

- a) **příležitostná** výchovná, vzdělávací, zájmová a tematicko-rekreační činnost nespojená s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání
- b) **pravidelná** výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
- c) **táborová** činnosti a další činnost spojená s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání
- d) **osvětová** činnost včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patolog. jevů
- e) **individuální**, zejména vytváření podmínek pro rozvoj nadání účastníků ZV
- f) **spontánní** činnost

### **Délka a časový plán vzdělávání jednotlivých forem zájmového vzdělávání**

**Pravidelná činnost zájmových útvarů** byla zahájena postupně od 14. 9. do 7. 10. 2016, ukončena pak od 31. 5. do 8. 6. 2017. Některé ze zájmových útvarů, jejichž členové se **individuálně** připravovali na soutěže nebo na prázdninová vystoupení, zahájily svoji činnost již v první týden školního roku a ukončily do 20. 6. 2017.

**Tábory a další prázdninové akce** spojené s pobytem probíhaly o stanovených prázdninách a délka trvání byla podle charakteru od 5 do 14 dnů.

**Pobytové akce, odborné a vzdělávací akce** pořádané během školního roku probíhaly o víkendech a svátcích v trvání 2 až 4 dnů. Pobytové akce a tábory pro děti, pro rodiče s dětmi probíhaly také v pracovních dnech.

**Činnost otevřeného klubu v MěDDM** byla zahájena 3. 10. 2016 a ukončena 9. 6. 2017. Probíhala ve dnech školního vyučování od 13 do 18 hodin, o pololetních prázdninách a první den o velikonočních a podzimních prázdninách od 9 do 12 hodin. Jednalo se o spontánní činnosti, konzultace a informační servis pro veřejnost.

**Příležitostná činnost** probíhala celoročně podle měsíčních plánů.

## **TÉMA ROKU**

Celý školní rok 2016/2017 se zaměřil na téma Dramatická tvořivost. Toto téma se prolínalo všemi obory A AKCEMI po celý rok.

## **OBSAH ČINNOSTI**

### ***Příležitostná činnost***

*(příloha č. 4)*

#### **Akce**

Ve školním roce 2016/2017 bylo vyhlášeno téma „Dramatická tvořivost“. Většina našich akcí, např. Den dětí, Akademie, dále také výtvarná a literární soutěž, probíhaly v duchu tohoto tématu.

Ve školním roce 2016/2017 jsme uspořádali 99 akcí s 4 194 aktivními účastníky v celém spektru oborů, soutěží a činností nejen pro děti ze zájmových oborů, ale také pro širokou veřejnost. V prvním pololetí se uskutečnilo celkem 41 akcí, do kterých se zapojilo 2 008 účastníků. V druhém pololetí se uskutečnilo celkem 58 akcí s 2 186 účastníky. Jedná se o akce tradiční pro širokou veřejnost a akce, které si vedoucí připravili pro děti ve svých zájmových oborech např. několik výprav „Turistáku“, přespávání dětí v MěDDM.

Vyvrcholením školního roku v MěDDM byla Akademie. Představily se nejen taneční kroužky a taneční skupiny, ale také např. děvčata z Klubu sladkého pečení, která pro veřejnost připravila pečené cake pops nebo módní přehlídku, děvčata ze zájmového oboru Vyšší šití.

#### **Soutěže**

V rámci aktivit tohoto roku jsme připravili pro děti a mládež výtvarnou a literární soutěž na téma „Dramatická tvořivost – Jižní Čechy pohádkové“. Zapojili se nejen členové našich zájmových útvarů, ale také široká veřejnost. Ze školních zařízení bylo velké zastoupení dětí a žáků z Mateřské školy Týn nad Vltavou a také ze Základní a mateřské školy Žimutice.

Dále MěDDM vyhlásilo školní kolo literární a výtvarné soutěže „Evropa ve škole“. Děti z našich oborů Výtvarný klub Bludička, Malování a Výtvarná dílna se zúčastnily této soutěže. Členové Bludičky se dokonce umístili na předních místech okresního kola.

Vynikající výsledky v soutěžích měli opět Plastikovní modeláři. Perfektně připravili již tradiční celorepublikovou soutěž Vltavotýnský střep. Naši plastikovní modeláři nás úspěšně reprezentovali na soutěžích v Anglii, v Jindřichově Hradci, v Písku, v Praze na Písnici Open a v Proseku na soutěži „Panthers“.

Několika soutěží se účastnil také kroužek Mladý elektronik a Střelecký kroužek. Střelecký kroužek zaznamenal výborný úspěch v soutěži Vánoční střelení, kde Martin Štrbák obsadil 1. místo, Petra Kališová 2. místo.

Pravidelně informujeme veřejnost o naší činnosti, našich akcích prostřednictvím měsíčního programu, který zveřejňujeme v infocentru, v místním tisku Vltavín, v samostatných vitrínách ve městě, na nástěnkách ve školách, na stránkách [www.ddmtyn.cz](http://www.ddmtyn.cz) a také na facebooku.

### **Pravidelná činnost**

(příloha č.1 a č.2)

Zájmové útvary a jednotlivé činnosti MěDDM jsou rozdělené do **tří oddělení**. Jednotlivá oddělení se zaměřují na konkrétní úkoly a cíle jednotlivých druhů činností a zájmových oblastí.

„**ZELENÉ**“ oddělení - předškolní, společenské a společenskovední

„**ŽLUTÉ**“ oddělení - pohybově sportovní a taneční

„**MODRÉ**“ oddělení - estetické, přírodovědné a technické

Pro školní rok 2016/2017 jsme připravili zájemcům volnočasové aktivity v 61 zájmových oborech a dlouhodobých kurzech ([příloha č.1](#)) „Náborový list v září 2016“ Celková nabídka zájmových útvarů MěDDM pro školní rok 2016-17 se obohatila o několik nových zájmových útvarů (Angličtina pro nejmenší, Kytara zábavně, Výtvarně dramatický klub a Dramatický kroužek).

Ke 31. 10. 2016 jsme evidovali **708 členů** MěDDM v **59 zájmových oborech** ([příloha č.2](#)) a **3 kurzech** Orientální tance, Cvičení pro seniory Kurz sebeobranu (*pronájem*).

| Místo pravidelné zájmové činnosti  | počet zájmových oborů |
|------------------------------------|-----------------------|
| Tyršova 26, Týn nad Vltavou        | 38                    |
| Tělocvična ZŠ Hlinecká             | 7                     |
| Tělocvična ZŠ Vinařického          | 5                     |
| Tělocvična ZŠ Malá Strana          | 2                     |
| BeFit centrum, Kulturní dům Hlinky | 2                     |
| MŠ Hlinky                          | 2                     |
| MŠ U Lípy                          | 2                     |
| Tělocvična Sokolovna               | 1                     |

## **Táborová činnost, pobytové akce**

(příloha č.3)

**Táborová činnost** zahrnuje pobytové tábory, soustředění a příměstské tábory v délce trvání od 5 do 14 dní. Pro děti a mládež jsme celkem zajistili 8 táborů s pobytem a 6 příměstských táborů. Jeden z pobytových táborů byl mezinárodní, připravili jsme tábor pro rodiče s dětmi, dva klasické letní tábory, dvě sportovní soustředění a jeden pro sociálně slabé děti ve spolupráci s městskou policií.

Celkem se zrekreovalo 191 účastníků na táborech, 105 účastníků na příměstských táborech.

### **Pobytové akce**

Pobytové akce pořádané během školního roku probíhaly o víkendech a o svátcích. Část těchto akcí je zaměřena na rodiny s dětmi. Hlavním cílem je upevnění vztahu mezi rodičem a dítětem. Další pobytové akce jsou organizovány zájmovými obory MěDDM. Ve školním roce 2016/2017 jsme zajistili 7 pobytových akcí se 136 účastníky.

### ***Osvětová, informační a metodická činnost, výstavy***

Do osvětové a informační činnosti se zapojilo 115 účastníků. Jedná se o zájemce z řad veřejnosti, kterým poskytujeme informace o naší činnosti a dění ve městě. Významnou informační a osvětovou činnost podporují naše pravidelné výstavy jak v MěDDM, tak i v Městské knihovně, nebo při našich prezentačních akcích v MCKV Sokolovna při Akademii apod.

V průběhu školního roku průběžně metodicky pracujeme s externími pracovníky. Pořádali jsem porady a školení externích pracovníků, vedoucích na táborech a pobytových akcích. Docházeli jsme na hospitace do jednotlivých zájmových útvarů a byli k dispozici s informacemi a odbornou pomocí. Každý měsíc připravujeme programy s přehledem našich akcí, které pravidelně propagujeme na nástěnkách ve všech školách, ve vitrínách ve městě, v infocentru, ve výloze prodejny hraček U medvídka a v různých zařízeních ve městě. Naší činnost zveřejňujeme v místním měsíčníku Vltavín, na stránkách [www.ddmtyn.cz](http://www.ddmtyn.cz), na [www.tnv.cz](http://www.tnv.cz) a také na facebooku a v kulturním přehledu v mikroregion Vltavotýnsko žije.

V tomto školním roce jsme spolupracovali s různými organizacemi, které mají spolu s interními pracovníky a mnoha dobrovolníky také velký podíl na úspěchu našich akcí. Pracovali jsme s Přírodovědnou stanicí Semenec, MCKV, s místními školami, s hračkářstvím paní Trnkové, Divadelním spolkem Vltavan, Baráčnickou obcí Vitoraz, Městem Týn nad Vltavou, Městskou knihovnou, Městským muzeem, policií a záchrannou službou, s Bongem (nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež).

### **Výstavy**

V průběhu celého školního roku pořádáme výstavy z činnosti a výtvarných soutěží v MěDDM. O výzdobu budovy MěDDM i všech akcí se opět postarali členové výtvarných oborů.



| <b>Měsíční výstavy v MěDDM</b> |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| září a říjen                   | Fotografie z činnosti          |
| listopad                       | Fotografie z táborů            |
| prosinec, leden                | PF a drobná grafika            |
| únor                           | Výtvarné práce dětí            |
| březen                         | Foto z činnosti                |
| duben                          | Práce z výtvarné soutěže MěDDM |
| květen, červen                 | Foto z činnosti                |

Ve spolupráci s Městskou galerií u zlatého slunce jsme v MěDDM uspořádali *VLTA VOTÝNSKÉ SYMPOSIUM DROBNÉ GRAFIKY*. Účastníci symposia vytvořili minimálně jedno grafické dílo v technice linoryt, suchá jehla a popřípadě lept podle svého návrhu a to na téma „Matěj Kopecký“. Výstava z tohoto symposia se konala v Městské galerii.

Ve spolupráci s MCKV byla uspořádána výstava prací dětí a žáků z výtvarné a literární soutěže „Dramatická tvořivost“.

### **Individuální a spontánní činnost**

(příloha č.5)

**Během roku se snažíme zajistit odbornou péči o talenty.** Talentovaným dětem umožňujeme využívat zařízení mimo pravidelné hodiny zájmových útvarů. Individuálně s nimi pracujeme a také připravujeme žáky na talentové zkoušky uměleckých oborů, pořádáme odborné semináře, soutěže apod. S talenty dlouhodobě pracujeme v zájmových oborech, které jsou dobře technicky a materiálně zabezpečené a mají zajištěného odborně kvalifikovaného pracovníka, každoročně především v zájmových oborech Výtvarný klub Bludička, Plastikové modeláři, Vyšší šití, Mladý elektronik, Gymnastika. Do individuální činnosti se zapojilo 63 účastníků.

**Spontánní zájmová činnost** v MěDDM je zajištěna provozem se službou v otevřené vstupní klubovně s využitím stolních her. Popřípadě podle potřeby účastníci využívají i specializované klubovny. Služba zabezpečovala dozor také při činnosti na zahradě v přírodní tělocvičně a v celém areálu MěDDM. Během školního roku jsme připravili pro děti v MěDDM tzv. Prázdninové dny s programem. Tyto dny zabezpečujeme pravidelně o prázdninových dnech říjnu, v pololetí a o Velikonocích. Do spontánní činnosti se zapojilo 1620 účastníků.

### **Dlouhodobé kurzy**

Ve školním roce 2016/2017 probíhaly v MěDDM celkem 3 kurzy

## **7. Hodnocení činnosti jednotlivých oddělení**

---

### **MODRÉ ODDĚLENÍ**

#### **Úvod**

Modré oddělení se zaměřuje na vzdělávání v oblasti estetické, přírodovědné, technické, hudební a dramatické. Ve školním roce 2016/2017 nabízelo Modré oddělení celkem 22 zájmových útvarů, do kterých se zapojilo 173 členů.

#### **Výchovně vzdělávací cíle**

Hlavním cílem je rozšiřování a prohlubování vědomostí dětí v jednotlivých oblastech, dále také rozvoj jejich kreativity, estetického citění a podpora kladného vztahu k přírodě, k přírodním zákonům. Cílem je nejen vedení dětí k samostatnosti, ale také podpora práce ve skupině, rozvoj spolupráce a vzájemné pomoci.

Mezi dlouhodobé cíle modrého oddělení patří metodické vedení externích pracovníků, zabezpečení podmínek pro jejich práci, dále sledování poptávky po nových směrech činností ve volném čase a přizpůsobení nabídky MěDDM požadavkům dětí a mládeže. Cílem je také snaha o větší spolupráci s rodiči a zapojovat je do společné činnosti s dětmi v rámci zájmových oborů a příležitostných akcí.

#### **Zájmové obory a kurzy**

*Oblast estetická:* Dekorační tvoření, Malování, Tvořivé ruce, Vyšší šití 1 a 2, Výtvarná dílna, Výtvarný klub Bludička

*Oblast hudební a dramatická:* Dramatický klub, Kytara zábavně, Výtvarně dramatický kroužek

*Oblast přírodovědná:* Myslivecký kroužek, Turisták, Zábavné pokusy

*Oblast společenskovední:* Magic klub, Šachy

*Oblast technická:* Mladý elektronik, Plastikovní modeláři

*Ostatní obory modrého oddělení :* Airsoft

#### **Zapojení handicapovaných**

V tomto školním roce se do pravidelné činnosti zapojilo jedno děvče se zdravotním handicapem. Zájmový obor Vyšší šití navštěvovala dívka se zkrácenou dolní končetinou.

#### **Práce s talenty**

V zájmových útvarech podporujeme talentované děti v jejich výjimečných schopnostech. Ve výtvarném klubu Bludička se děti připravují na talentové zkoušky. Nejlepší plastikovní modeláři a výtvarníci se zúčastňují krajských, národních i mezinárodních soutěží.

Ve školním roce 2016/17 se členové ze zájmového útvaru Výtvarný klub Bludička účastnili výtvarné soutěže Evropa ve škole, ve které se Alena Rečková umístila na 3.místě v kategorii 17-21 let, Jakub Blecha se umístil na 3. místě v kategorii 13-16 let. Martin Dušek za účast v soutěži obdržel čestné uznání v kategorii 13-16 let.

Děti ze zájmového útvaru Plastikovní modeláři nás pravidelně reprezentují na soutěžích jak v České republice, tak také každoročně jezdí do Telfordu ve Velké Británii. Na těchto soutěžích obsazují přední místa.

### **Personální zabezpečení**

Činnost dvaceti zájmových oborů uskutečňovalo celkem 21 vedoucích, přičemž 4 interní vedoucí vedli 7 zájmových oborů a 17 externích vedoucích 13 zájmových oborů. 4 externí vedoucí vedli ZÚ společně i interními pracovníky.

Většina vedoucích připravila pro členy svého zájmového oboru na konci školního roku speciální poslední setkání- jako je např. výlet či přespání.

### **Prostorové a materiální zabezpečení, granty, dary (oddělení)**

Devatenáct zájmových útvarů modrého oddělení uskutečňovalo svoji pravidelnou činnost v prostorách MěDDM (ateliér, dílnička, grafika, technická a praktická klubovna). Jeden kroužek probíhal v BE FIT centru na Hlineckém sídlišti.

Ve školním roce 2016/2017 jsme zažádali o dva granty (Oranžový rok a Dotační program Jihočeského kraje – Podpora práce s dětmi a mládeží). Díky této finanční podpoře (10.500 Oranžový rok, 15.000 Kč Podpora práce s dětmi a mládeží) proběhla soutěž Vltavotýnský střep na velice dobré úrovni.

### **Hodnocení činnosti jednotlivých zájmových oborů**

#### *Oblast estetická*

**Malování** navštěvovalo celkem 15 dětí, které si vyzkoušely malování a kreslení různými technikami. Děti se naučily základům výtvarné tvorby a základům tvůrčích činností. Během celého školního roku byl dětem umožněn rozvoj tvořivosti a fantazie. Děti z tohoto zájmového útvaru se účastnily výtvarné soutěže Evropa ve škole a Jižní Čechy pohádkové.

**Výtvarný klub Bludička** navštěvovalo celkem 21 členů. Z důvodu zachování individuálního přístupu byl Klub rozdělen do dvou skupin.

**Výtvarnou dílnu** navštěvovalo 7 dětí, které si vyzkoušely různé výtvarné techniky. Při tvoření pracovaly s různorodým materiálem.

Zájmový obor **Tvořivé ruce** navštěvovala 4 děvčata. Náplní tohoto oboru byl rozvoj praktických dovedností a zkušeností. Vedoucí podporovala vlastní nápady a tvořivost děvčat. Děvčata pracovala nejen s papírem, látkou, drátkem a korálky, ale také si zkusila pletení a vyšívání.

**Dekorační tvoření** mělo 7 členů. Všechna děvčata se naučila základy aranžování a různé dekorační techniky.

Zájmové obory **Vyšší šití 1 a 2** navštěvovalo celkem 14 děvčat (7+7). Děvčata se naučila základům stehování, naučila se šít dírky, knoflíky. Učila se poznávat druhy nití a látek. Děvčata byla moc šikovná a ušila si sukni, halenku, kalhoty, některá z nich i šaty.

### *Oblast hudební a dramatická*

Kurz **Kytara zábavně** navštěvovali 4 členové. Tento zájmový útvar byl určen pro začínající i pokročilé a probíhal dle plánu. Všichni členové si osvojili základy hry na kytaru, základní pojmy z hudební terminologie. Docházelo u nich k rozvoji hudebnosti a smyslu pro rytmus. U mladších členů byl kladen důraz na správné držení hudebního nástroje.

Činnost **Dramatického klubu** byla ukončena na konci prvního pololetí, z důvodu nízkého počtu členů. Tento zájmový obor navštěvovaly 2 dívky prvního stupně ZŠ.

Do **Výtvarně dramatického kroužku** docházelo 6 děvčat, která si formou her a scének zdokonalila slovní a výrazový projev, nacvičila si divadelní představení a v průběhu roku také vyráběla loutky a kulisy. Plánované vystupování na závěrečné Akademii MěDDM nebylo realizováno, z důvodu časté absence děvčat na konci druhého pololetí.

### *Oblast přírodovědná*

**Myslivecký kroužek** navštěvovalo 9 chlapců, kteří získali základy myslivosti, zoologie a kynologie. Výlety, procházky do lesa byly pro chlapce velkým přínosem. Kromě volně žijící zvěře poznávali také rostliny, stromy a keře. U chlapců tak došlo k rozvoji kladného vztahu k přírodě.

Zájmový obor **Turisták** je určen pro děti od 6ti let. Ve školním roce 2016/2017 ho navštěvovalo 17 dětí, které byly pod dohledem dvou zkušených vedoucích. Společně vyrážely na delší výlety, hrály sportovní a vědomostní hry. Prohlubovaly si tak znalosti o přírodě, rozvíjely si své tábornické a turistické dovednosti. Děti zvládaly pobyt v přírodě a spaní ve stanu.

Zájmový útvar **Zábavné pokusy** navštěvovalo 8 dětí. Výchovně vzdělávací cíl, kterým bylo naučit děti pozornosti, pečlivosti a soustředěnosti při provádění pokusů, byl naplněn. Děti měly možnost vyzkoušet si jednoduché biologické, chemické i fyzikální pokusy pomocí běžně dostupných surovin a materiálů.

### *Oblast společenskovední*

Do zájmového útvaru **Šachy** docházelo 5 chlapců. Jeden z chlapců začal šachy navštěvovat od druhého pololetí. Všichni členové znají základní pravidla a tahy jednotlivých figur. Šachy nerozvíjí jen logické myšlení, ale také kreativitu, zlepšují paměť, soustředění, jemnou motoriku. Své získané dovednosti si chlapci mohli vyzkoušet na turnajích, které pro ně připravil vedoucí zájmového útvaru. Chlapci se také naučili, že součástí hry není pouze výhra, ale také prohra.

**Magic klub** navštěvovalo 7 chlapců, kteří zvládají pravidla této karetní hry, dokáží sestavovat balík pro jednotlivé formáty. Vedoucí během školního roku připravil dva turnaje. Závěrečného turnaje se zúčastnili nejen stávající členové Magic klubu, ale také osm volně přichozích. Turnaj byl vyhlášen za účelem náboru pro nové členy, zda tomu tak bylo, zhodnotíme příští školní rok.

### *Oblast technická*

**Mladý elektronik** měl 11 členů, kteří se seznámili se základy elektroniky a elektrotechniky, s elektronickými obvody, schematickými značkami. Navštěvováním tohoto oboru si chlapci rozvíjeli logické, technické myšlení a manuální zručnost. Získali

tak znalosti, které mohou být prospěšné pro učební obor, následné studium nebo zájmovou činnost.

**Plastikovní modeláři** je zájmový obor, který je rozdělen na dvě skupiny (8 a 5 členů). Navštěvovali jej chlapci od osmi let věku, kteří jsou pod dohledem dvou zkušených vedoucích. Chlapci se se svými plastickými modely zúčastňují soutěží (jak v ČR, tak v zahraničí) a obsazují pravidelně přední místa. Také letošní školní rok pořádali Plastikovní modeláři Vltavotýnský střep. Tato modelářská soutěž a výstava plastických modelů je velmi oblíbená.

#### *Ostatní obory v oddělení*

Zájmový obor **Airsoft**, který je určen pro děti od 10ti let, navštěvovalo 25 chlapců. Náplní tohoto oboru byla výuka střelby z airsoftové zbraně. Během celého školního roku si chlapci rozvíjeli pohyb, fyzické schopnosti a psychomotorické dovednosti. Osvojili si teorii střelby a základní principy bezpečnosti v zacházení se zbraní.

#### **Zájmové obory, které se nepodařilo otevřít**

**Nově** byly vypsány také dva zájmové obory **Tvoření z papíru a Klub filosofie**, jejichž činnost nebyla zahájena. Oba dva zájmové obory byly vypsány dodatečně, což byl možná jeden z důvodů, proč se neobsadily ani minimálním počtem členů. Druhým důvodem u ZÚ Tvoření z papíru byla ta skutečnost, že výtvarných, rukodělných oborů jsme měli již široké zastoupení.

#### **Inspekční činnost v ZÚ**

Během školního roku probíhala inspekční a metodická činnost v jednotlivých zájmových oborech. V rámci těchto návštěv jsme se zaměřili na metodiku práce s dětmi. Bylo kontrolováno vedení deníku, dále také probírány potřeby zájmového útvaru. Všechny zájmové útvary zajišťovaly kvalitní zájmové vzdělávání, pro které byly vytvořeny dobré podmínky.

#### **Příležitostná činnost** (Akce oddělení – zájmových útvarů)

Zájmový útvar *Výtvarný klub Bludička* připravil dvě akce, jednu na začátku a druhou na konci školního roku. V říjnu se jednalo o *Dívánky Výtvarný happening* - modelování z hlíny, pletiva a pěnových tvárnic a na přelomu května a června *Dívánky Grafická tvorba*.

V prosinci proběhl *Vánoční šachový turnaj*. Ve spolupráci s Přírodovědným muzeem Semenec připravil zájmový útvar Turisták Zdobení vánočního stromečku - adventní vycházku s doprovodným programem.

Během celého školního roku pořádal zájmový obor *Mladý elektronik radioamatérské soutěže a závody*. Členové kroužku Mladý elektronik se pravidelně zúčastňují radioamatérských závodů VKV, kde navazují radiové spojení po celé Evropě.

V dubnu pořádali *Plastikovní modeláři* tradiční modelářskou soutěž a výstavu plastických modelů *Vltavotýnský střep*.

## **ZELENÉ ODDĚLENÍ**

### **Úvod**

Zelené oddělení organizuje společenskovední obory, předškolní činnost a pobytové akce. Všechny části plně zajišťují zájmové vzdělávání.

Společenskovední obory jsou určeny dětem ve věku 4 – 13 let a jsou zaměřeny na jazykovou vybavenost dětí a společenské vědy.

Předškolní oddělení je zaměřeno na dětské kluby pro rodiče s dětmi a zájmové obory pro děti předškolního věku. Pro tyto obory je typická společná činnost rodiče a dítěte a začleňování předškolních dětí do kolektivu ostatních.

Pobytové akce jsou zaměřené na krátkodobé pobyty dětí mimo rodinu a společné pobyty rodin s dětmi vždy na určené téma.

### **Výchovně vzdělávací cíle**

Hlavním cílem předškolního oddělení je zapojit děti do kolektivu ostatních dětí a tím je připravit na vstup do MŠ případně do první třídy ZŠ.

Společenskovední klade důraz na základy slušného chování, rozvoj vkusu a rozvoj jazykových schopností.

### **Zájmové obory a kurzy**

*společenskovední obory:* Angličtina s moderním tancem, Angličtina pro začátečníci, Angličtina pokročilí, Klub sladkého pečení Vaření a stolování

*předškolní činnost* dětské kluby: Tanečky Kopretina, Tvořeníčko pro nejmenší, Myšky 1, Cvič. rodičů a dětí, Angličtina pro nejmenší MŠ Hlinky 1, Angličtina pro nejmenší MŠ Hlinky 2, Angličtina pro nejmenší MŠ U Lípy 1, Angličtina pro nejmenší MŠ U Lípy 2, Myšky 2, Kořata 1, Kořata 2

*Ostatní obory zeleného oddělení:* Střelecký kroužek

### **Zapojení handicapovaných**

Ve školním roce 2016/17 navštívily Zelené oddělení 2 děti a Aspergenovým syndromem, jedno dítě s Kochleárním implantátem. Všechny děti se bez problémů zapojily do činnosti.

### **Práce s talenty**

Ve Střeleckém kroužku je několik talentovaných dětí na tento sport, které pravidelně úspěšně reprezentují MěDDM na střeleckých soutěžích.

### **Personální zabezpečení**

Zájmové obory zeleného oddělení vedlo celkem 7 externích a 3 interní zaměstnanci.

### **Prostorové a materiální zabezpečení, granty, dary (oddělení)**

ZÚ probíhaly v MěDDM, v BE-Fitu Hlinky, v ZŠ Hlinky a MŠ Hlinky a Lípa.

V letošním roce jsme žádali o Grant na dovybavení ZO. Z dotací Jihočeského kraje jsme získali 35000,-.

### **Hodnocení pravidelné činnosti a jednotlivých zájmových oborů:**

#### **Předškolní část**

**Dětské kluby Myšky1, 2, Kořata 1, 2 a Cvičení rodičů a dětí** navštěvovalo celkem 122 členů, z toho bylo 61 dětí. Tyto kluby se zaměřily na začlenění dětí do kolektivu vrstevníků stále ještě v přítomnosti rodiče a na spolupráci rodič x dítě. Pravidelné procvičování jemné i hrubé motoriky a paměti je samozřejmou součástí hodin.

**Tvořeníčko pro nejmenší** navštěvovalo pravidelně 6 dětí. Děti si vyzkoušely různé techniky tvorby (malba, kresba, grafika, modelování,...), ve velké míře se děti svoji tvorbou podílely na výzdobě MěDDM.

**Tanečky Kopretina** navštěvovalo 13 členů, z toho 12 dětí předškolního věku. Děti se naučily základní taneční kroky, spolupracovat spolu ve skupině a nacvičily dvě velmi pěkná taneční vystoupení, která prezentovaly na Bambifestu, Vystoupení pod širým nebem a závěrečné Akademii MěDDM.

#### **Společenskovední část**

**Angličtiny v MŠ** navštěvovalo celkem 45 dětí. Tento zájmový útvar vznikl díky nástupu nového zaměstnance MěDDM a hlavně z potřeby MŠ tyto kurzy pro děti v MŠ mít. Děti se naučily základní slovíčka anglického jazyka, procvičují si paměť a hlavně nejen díky her a písniček získaly chuť a touhu se učit cizí jazyk dál.

**Angličtinu 1,2** navštěvovalo 10 žáků v prvním pololetí a ve druhém 9 (z důvodu přesunutí hyperaktivního člena do „Pohybových her“). Ve druhém pololetí, bohužel, byly lekce často suplovány (vedoucí měla v rodině těžké zdravotní problémy a časově nebyla schopna se ZÚ věnovat). I přes tyto potíže se děti začátečníci naučily základní skladby vět, slovíčka i pokyny, na které dokázaly reagovat. Pokročilí již uměli vyprávět kratší příběhy nebo své zážitky, osvojili si základy minulého a budoucího času.

**Klub sladkého pečení** navštěvovalo 6 dívek. Děvčata se učila správné zásady práce s potravinami, základy i pokročilejší styly pečení (třené těsto, piškot, kynuté). Noci sladkého pečení se účastnila všechna děvčata. Na závěrečnou Akademii děvčata napekla a nazdobila pro diváky tzv. cake loly pops a ze své vlastní iniciativy si nacvičila taneční skladbu.

**Vaření a stolování** navštěvovalo 6 dívek. Jejich docházka byla v celku nepravidelná a díky tomuto neproběhlo avízované přespávání v MěDDM. Osvojily si základy práce s potravinami, hygienu práce a základy vaření.

**Střelecký kroužek** pravidelně navštěvovalo 10 žáků. Děti se zúčastňují střeleckých soutěží Jihočeského kraje s nemalými úspěchy. Osvojily si základy střelby ze vzduchové

zbraně. Dlouhotrvající problém byl s ochrannou zdí za terčí na střelbu. Ten řešil pan Koubek, který vyrobil ochranné desky za terče. Stále se musí dětem zdůrazňovat bezpečnost při práci se zbraní, dobré je změnit trochu styl hodiny. Po konzultaci s tím vedoucí nemají problém.

### **Zájmové obory, které se nepodařilo otevřít**

V letošním školním roce 2016/17 se podařilo otevřít v Zeleném oddělení všechny zájmové útvary.

### **Inspekční činnost v ZÚ**

V rámci metodických návštěv hodin ZÚ jsme se s vedoucími domluvili na drobných nákupech i úpravách hodin. Všichni vedoucí pracovali s dětmi zodpovědně a bez větších problémů. Nezaznamenali jsme výrazné problémy v chování dětí v ZÚ, jen v 1. pololetí jsme byli nuceni, po domluvě s rodiči, přesunout jednoho hyperaktivního člena z Angličtiny na pro něj pohodlnější zájmový útvar „Pohybové hry“.

V letošním školním roce v zeleném oddělení neabsolvoval žádný externista školení pedagogů volného času.

### **Příležitostná činnost (Akce kroužků)**

V rámci příležitostné činnosti Zeleného oddělení se konalo několik akcí kroužků: Noc sladkého pečení, Střelecké závody, Stopovačka Angličtiny 1, 2, prezentace Tanečků Kopretina na Bambifestu a Akademii MěDDM.

### **Pobytové akce**

MěDDM připravil a uskutečnil ve školním roce 2016/2017 sedm pobytových akcí, kterých se účastnilo 130 osob, z toho 90 dětí a žáků a 40 dospělých. Většinu pobytových akcí zabezpečují interní zaměstnanci MěDDM. (viz. příloha – výkaz pobytových akcí). Pobytové akce jsou krátké pobyty dětí a rodičů s dětmi, většinou zaměřené na sport a turistiku. Sportovní pobytové akce se dají chápat i jako krátké soustředění daného oboru a prohloubení kolektivu, pobyty rodičů s dětmi jsou zaměřeny na spolupráci rodiny jako celku, ostatní na prohloubení znalostí v oboru a kolektivní prožitek.

## **ŽLUTÉ ODDĚLENÍ**

### **Úvod**

Žluté oddělení je zaměřeno na vzdělávání v oblasti sportu. Zahrnuje různé pohybové aktivity pro děti až po dospělé. Návštěva sportovních oborů má význam jak zdravotní, tak rekreační. Pohyb je důležitá prevence nemocí a aktivní trávení volného času. Aby měl každý možnost výběru, nabízíme různorodé pohybové aktivity a to sportovní, taneční i rekreační.



### **Výchovně vzdělávací cíle**

Cílem je podpora kladného vztahu k pohybu, utužování dobrých kolektivních vztahů, pěstování chuti a touhy sportovat, všestranné zdokonalování pohybových aktivit, prohlubování všeobecného zájmu o sportování. U sportovních oborů se snažíme o zvládnutí základních pohybových dovedností, celkové posilování svalstva a zvyšování fyzické kondice a zdatnosti, seznamování se s pravidly. U tanečních oborů o dosažení souladu pohybu s hudbou a učit se spolupráci ve skupině.

### **Zájmové obory a kurzy**

Ve sportovním oddělení je zastoupeno 21 zájmových oborů a 3 kurzy pod vedením 17 externích a 3 interních vedoucích. Celkový počet dětí, mládeže a dospělých 316.

*Sportovní obory:* Gymnastika1+2, Gymnastika přípravek, Cvičení na nářadí, Rekreační volejbal, Rekreační badminton, Kompenzační cvičení HL+ MS, Úpolové hry MS, Úpolové hry Sokolovna, Pohybovky, Míčové hry, Cvičení kluků a holek,

*Taneční obory:* Dancing aerobik 1+2, Disco, Sunny dance, Mažoretky přípravek, Miniformace, Mažoretky1+2

*Kurzy:* Sebeobrana, Orientální tance a Cvičení pro seniory.

### **Zapojení dětí s handicapem do zájmové činnosti**

Do pravidelné činnosti se nám podařilo zapojit jedno děvče se zdravotním handicapem. Zájmový obor Gymnastika a Badminton navštěvovala dívka, která neslyší na jedno ucho a používá naslouchátko.

### **Práce s talenty**

V jednotlivých zájmových oborech sportovního oddělení byly vytvářeny optimální podmínky pro talenty, byl jim věnován individuální přístup.

### **Personální zabezpečení**

Činnost zájmových oborů ve Žlutém oddělení zabezpečovalo 17 externích a 3 interní vedoucí.

### **Prostorové a materiální zabezpečení, granty, dary (oddělení)**

Sportovní činnost probíhala v ZŠ Hlinky, ZŠ Vinařického náměstí, ZŠ Malá Strana, v sále MěDDM.

Během roku jsme pomocí grantové politiky vybavili sportovní oddělení stolem na stolní tenis. Z grantu Jihočeského kraje jsme získali částku 20 000 Kč.

### **Hodnocení činnosti jednotlivých zájmových oborů**

Zájmový obor ***Cvičení kluků a holek*** navštěvovalo 12 dětí, které společně nacvičily sestavu, se kterou vystupovaly na veřejnosti.

***Cvičení na nářadí*** navštěvovalo 12 dětí. Děti se naučily základní cviky na nářadí, házení a chytání míče, skoky přes švihadlo, hrály různé hry a soutěže, pro utužování kolektivního vztahu.

Do zájmového oboru **Dancing Aerobik 1** docházelo 11 děvčat, která se naučila základní kroky aerobiku. Naučila se společnou sestavu, se kterou vystupovala na veřejnosti.

Zájmový obor **Dancing Aerobik 2** navštěvovalo 7 děvčat, která v aerobiku pokračovala. Děvčata se učila složitější prvky aerobiku, které byly součástí společné sestavy, se kterou vystupovala na veřejnosti.

**Disco** je taneční obor, který navštěvovalo 18 děvčat. Ta nacvičovala jednotlivé taneční prvky, které vložila do společné choreografie. Se svou sestavou pak vystupovala na veřejnosti.

Zájmový obor **Gymnastika přípravka** je určen pro začínající děvčata mladšího školního věku a navštěvovalo jej 12 děvčat, která cvičila zpevňovací cviky, naučila se základní gymnastické prvky, a správné držení těla. Děvčata si společně nacvičila sestavu, se kterou vystupovala na veřejnosti.

Zájmový obor **Gymnastika 1+2** je určen pro pokračující gymnastky z přípravky. Děvčata se učila a zdokonalovala základní i náročnější gymnastické prvky na žíněnkách, kladině i se stuhou. Starší děvčata pomáhala a předváděla mladším, méně zkušeným gymnastkám. Společně tak děvčata nacvičila dvě sestavy, se kterými vystupovala na veřejnosti. Počet děvčat 21+ 12.

Zájmový obor **Mažoretky přípravka** je určen pro začínající a mírně pokročilá děvčata mladšího školního věku a navštěvovalo jej 11 děvčat. Děvčata se učila správnému držení těla, pochodu do rytmu, základnímu názvosloví a práci s hůlkou. Společně nacvičila dvě sestavy, se kterými vystupovala na veřejnosti.

**Mažoretky 1** navštěvovalo 16 děvčat mladšího školního věku. Děvčata se učila správnému držení těla, jednoduchým i složitějším prvkům s hůlkou, procvičovala rytmická cvičení. Společně nacvičila dvě sestavy, se kterými vystupovala na veřejnosti.

**Mažoretky 2** je zájmový obor, který je určen pro pokračující děvčata staršího školního věku. Děvčata zdokonalila správné držení těla, pochod a složitější cviky s hůlkou do rytmu hudby. Společně nacvičila dvě sestavy, se kterými vystupovala na veřejnosti. Tento obor navštěvovalo 13 děvčat.

Zájmový obor **Mažoretky miniformace** je určen pro vybraná děvčata z mažorettek a navštěvovalo ho 8 děvčat. Děvčata zvládla nacvičit složitější taneční techniky a umí zatančit různé taneční styly s třásněmi. Nacvičila taneční sestavu, se kterou vystupovala na veřejnosti.

Do zájmového oboru **Míčové hry** pravidelně docházelo 18 dětí středního a staršího školního věku. Děti se učily chytat, házet, vybíjet a přehazovat míče a pravidla různých míčových her.

**Pohybovky** je zájmový obor, který je určen pro nejmladší školní věk. Navštěvovalo jej 8 dětí. Děti si zlepšily kondici a obratnost při různých pohybových hrách.

Zájmový obor **Rekreační badminton** navštěvovalo 11 dětí školního věku. Děti se během roku seznámily s pravidly hry a její technikou, naučily se podání. Hrály turnaje na rekreační úrovni.

**Rekreační volejbal** je určen pro začínající a mírně pokročilé volejbalisty školního věku. Děti se naučily pravidla a základy volejbalu na rekreační úrovni. Tento obor navštěvovalo 16 dětí.

Zájmový obor **Taneční Sunny dance** navštěvovalo 15 dětí staršího školního věku, které tancovaly ve stylu diska a samy se podílely na tvorbě sestav. Děti také se svými sestavami vystupovaly na veřejnosti.

Zájmové obory **Úpolové hry** jsou určeny pro děti nejmladšího školního věku. Děti cvičily nejen na náradí, s míčem, ale také běhaly štafety, naučily se základní názvosloví. Zlepšily si tak pohybové dovednosti, kondici a obratnost, učily se pracovat v týmu. Úpolové hry Malá Strana navštěvovalo 20 dětí a Úpolové hry Sokolovna 11 dětí.

Kurzy **Kompenzační cvičení MS + HL** jsou pro děti nejmladšího školního věku. Děti si během roku zlepšily koordinaci, kondici a zvládly základy juda. Na konci roku vykonaly zkoušku z předepsaných technik. Během roku absolvovaly 2 turnaje. Celkově navštěvovalo kompenzační cvičení 23 dětí (Kompenzační cvičení Malá Strana 12, Kompenzační cvičení Hlinky 11 dětí).

Kurz **Sebeobrana** je určen pro mládež a dospělé. Navštěvovalo jej 5 účastníků, kteří trénovali cviky, důležité pro sebeobranu při napadení.

Zájmový obor **Orientální tance** navštěvovalo 9 děvčat. Tato děvčata nacvičovala nejen klasický orientální tanec, ale také tanec s rekvizitami. Do tance děvčata zařadila práci s vějíři, křídly, práci se závoji, tancovala také s šavlí i s klobouky.

**Cvičení pro seniory** navštěvovalo 17 seniorek. Cvičení bylo zaměřeno na posilování a protahování svalů zařazováním jednotlivých prvků jógy.

V tomto šk. roce jsme se zaměřili na zvýšení efektu výchovně vzdělávací práce při sportovní činnosti, s důrazem na bezpečnost, vytváření správných návyků u dětí a mládeže a dodržování pravidel.

Zlepšovali jsme spolupráci s rodiči, které jsme zapojovali do společné činnosti s dětmi v rámci zájmových oborů a příležitostných akcí. Udržovali jsme dobrou spolupráci se školami, s místními spolky a organizacemi. Sledovali jsme aktuální poptávku po nových směrech činností ve volném čase a přizpůsobili nabídku MěDDM zájmům a požadavkům dětí a mládeže.

Téma letošního roku: „Dramatická tvořivost“ vedoucí zakomponovali do většiny tanečních vystoupení.

V některých zájmových oborech byl kladen důraz na hromadnou práci, děti se naučily společné taneční sestavy nebo společně soutěžily a trénovaly ve skupinách či družstvech. V jiných oborech se děti prezentovaly jednotlivě.

Ve všech jednotlivých zájmových oborech sportovního oddělení byl naplněn vzdělávací program. Pravidelně byla prováděna hospitační činnost, výuka probíhala kvalitně a v určených termínech. V případě neúčasti vedoucího byla hodina většinou suplována nebo nahrazena v jiném termínu. Vystoupení tanečních oborů jsme využívali k propagaci zájmových oborů i MěDDM.

Při sestavování náplně tanečních oborů se většina vedoucích snažila zapojit děti do dotváření společných tanečních sestav. Podpořili jejich snahu a nápady, které samy vymyslely. Rozvíjeli tak jejich samostatnost.

V tělovýchovných zájmových oborech si děti rozvíjely pohybové a fyzické schopnosti, osvojily si pravidla i taktiku hry, pracovaly v týmu, účastnily se zápasů.

Ve sportovním oddělení došlo k jednomu zranění (naražená ruka) při rozcvičce Badmintonu.

### **Zájmové obory, které se nepodařilo otevřít**

Ve žlutém oddělení se všechny zájmové obory se podařilo otevřít a pracovaly do konce školního roku.

### **Inspekční činnost v ZÚ (charakterizovat úroveň práce vedoucích)**

V zájmových oborech probíhala během roku inspekční a metodická činnost. Minimálně 1 x za školní rok byla provedena inspekční činnost v každém zájmovém kroužku. Vedoucí měli dobré podmínky pro svoji práci a zajišťovali ve svých oborech kvalitní zájmové vzdělávání.

### **Příležitostná činnost**

Sportovní oddělení připravilo tyto soutěže a akce:

Rekreační volejbal - Volejbalový turnaj

Rekreační badminton - 2x Badmintonový turnaj

Kompenzační cvičení – 3 turnaje + Týn Cup

Gymnastika a Cvičení kluků a holek - přespávání v MěDDM

Pohybovky - fotbalový turnaj

Cvičení na náradí - přespávání v MěDDM a cvičení ve volné přírodě

Míčovky – turnaj ve vybíjené

Kladné ohlasy byly na prezentaci naší činnosti při různých společenských, kulturních, veřejných a sportovních akcích v našem městě a okolních obcích. Taneční obory vystupovaly na 25 akcích. Podílely se na nich tyto zájmové taneční obory: Mažoretky, Orientální tance, Gymnastika. Dancing aerobik, Sunny dance a Disko.

## **8. *Popis materiálních podmínek***

---

### **Prostorové a materiální vybavení**

Zájmové obory každoročně vyžadují nové požadavky na materiální a prostorové zabezpečení. Před každým začátkem školního roku se snažíme tyto požadavky zabezpečit. Prostory, které máme k dispozici, jsou dostatečně a vkusně zařízeny. Velmi dbáme na estetické a tvůrčí prostředí. Každoročně na začátku školního roku probíhá pravidelná revize venkovních hracích prvků a sportovního náradí. Na jaře i na podzim je provedena kontrola cvičebních prvků na zahradě a celoročně probíhá údržba celého areálu MěDDM, travnatých ploch, plotů, keřů, stromů a přístupových chodníků.

Část pravidelné zájmové činnosti se uskutečňuje v pronajatých prostorách školských zařízení, pronajatých prostorech KD Hlinky a Sokolovny.

## 9. Popis ekonomických podmínek, výsledky hospodaření

Městský dům dětí a mládeže Týn nad Vltavou je zřízen jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Hospodaření se řídí obecně platnými předpisy o hospodaření příspěvkových organizací, zákonem č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech v jeho posledním platném znění, zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v jeho pozdějším platném znění, zákonem č.563/1991Sb.o účetnictví a jeho pozdějším platném znění a včetně všech platných vyhlášek tento zákon upravujících. Dále pak účetními standardy 703-710. Řídí se platnými směrnici zřizovatele o evidenci majetku pro příspěvkové organizace, směrnici o inventarizaci, směrnici o evidování a vyřizování škodných událostí, směrnici „Zásady pro zadávání veřejných zakázek malého rozsahu“ „Směrnici o postupu při předávání informací ohledně dočasného omezení druhých osob v důsledku realizace stavebních prací, kde investorem je město Týn nad Vltavou nebo jím zřízené právnické osoby“, pokynem ke zpracování a předkládání výročních zpráv příspěvkových organizací, jejich zřizovatelem je město Týn nad Vltavou, pokynem pro příspěvkové organizace – likvidace škodných (pojistných) událostí na majetku města Týn nad Vltavou a vnitřními řády MěDDM – vždy v posledním platném znění.

### Výsledky hospodaření za rok 2016

#### Výkaz zisku a ztráty Městský dům dětí a mládeže Týn nad Vltavou

|         | <i>Hlavní činnost</i> | <i>Hospodářská činnost</i> |
|---------|-----------------------|----------------------------|
| Náklady | 4 649 123,69 Kč       | 14 082,00 Kč               |
| Výnosy  | 4 665 551,34 Kč       | 79 175,00 Kč               |
| HV      | 16 427,65 Kč          | 65 093,00 Kč               |

#### PO hospodařila s těmito dotacemi a příspěvky

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| MŠMT - přímé výdaje              | 2185563,00 |
| Zřizovatel - příspěvek na provoz | 1160000,00 |
| granty                           | 72000,00   |
| drobné sponz. Dary               | 53250,00   |

## 11. Kontrolní a inspekční činnost

Ve školním roce 2016/2017 proběhly kontroly:

- 1) Veřejnosprávní kontrola Města dle § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001. Kontrolované období 08/2016 – 06/2017 v termínu 18. 7. - 21. 7. 2016 s kontrolním zjištěním: Účetnictví vedeno správně, průkazně, srozumitelně, nebylo zjištěno nehospodárné, neefektivní a neúčelné nakládání s veřejnými prostředky. Řídící kontrola dle zák.

- č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole v platném znění, dodržována. Doporučení z předchozí kontroly splněna. Zjištěné drobné nedostatky odstraněny na místě.
- 2) Kontrola BOZP, 12.6.2017. Českomoravský odborový svaz pracovníků školství, nápravná opatření a nařízení žádná.

## **12. BOZP, úrazy a prevence úrazů dětí**

---

Interní zaměstnanci jsou pravidelně školeni smluvní firmou zabezpečující v MěDDM bezpečnost práce.

**Před zahájením činnosti proběhla porada vedoucích zájmových útvarů**, na které byli seznámeni s plánem na daný školní rok a také byli poučeni o bezpečnosti, dále byli seznámeni s vnitřními řády, s poskytováním první pomoci. Vedoucí byli na zahajovací poradě poučeni o tom, jak postupovat a zaznamenat vzniklé úrazy.

**Všichni vedoucí na první schůzce** zájmových útvarů seznámili všechny děti/členy s řádem a poučili je o bezpečnosti práce. To také zřetelně zaznamenali do deníku.

I přes to, že vedoucí byli na začátku školního roku poučeni o prevenci úrazů a bylo jim doporučeno opakovat dětem pravidla bezpečného chování, během roku. Během školního roku se stalo 12 drobných úrazů, z toho 2 záznamy s odškodněním. Evidence úrazů je vedena v „Knize úrazů“.

## **13. Závěr**

---

Ve druhém pololetí pravidelně docházelo do MěDDM **610 členů**. Činnost zájmových oborů byla ukončena většinou v období po absolvování Akademie do poloviny června. Všechny zájmové obory zakončily své schůzky táboračkem, slavnostním posezením nebo různými turnaji, soutěžemi a závěrečným vyhodnocením svých aktivit.

Neustále se snažíme vylepšovat podmínky pro volnočasové aktivity Vltavotýnského regionu. Pravidelně aktualizujeme naši nabídku o nové zájmové obory a hledáme nové externí vedoucí. Nabízíme pestrou činnost a reagujeme na aktuální potřeby dětí a mládeže.

V Týně nad Vltavou 31. 9. 2017

Miroslav Petřík  
ředitel MěDDM